

Perfil de Aprendizagens Específicas (Aprendizagens Essenciais)	Áreas de Competências (Perfil dos Alunos)	Descritores de Desempenho	Ponderação	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A - Linguagens e textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo	– Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online. – Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio. – Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar. – Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade; – Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais; – Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes. – Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa. – Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa. – Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicações, para apoiar o processo de investigação e pesquisa online; – Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. – Analisar criticamente a qualidade da informação; – Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão da informação; – Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. – Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias,	80%	Grelhas de registo dos seguintes instrumentos possíveis: ▪ Testes escritos ▪ Trabalhos individuais ▪ Apresentações orais ▪ Trabalhos de grupo ▪ Trabalho na sala de aula ▪ Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares Grelhas de observação de aula experimental (dependente da natureza do trabalho)

		sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos; – Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; – Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados; – Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, seleccionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados; – Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados.		
ATITUDES	E - Relacionamento Interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente	– Cooperar, colaborar, partilhar, respeitar os outros, contribuir para a criação de um bom clima de aprendizagem. – Estar atento, ser persistente, ter espírito crítico, revelar autonomia. – Adequar a linguagem e postura na sala de aula, cumprir normas e regras. Ser assíduo e, pontual.	20%	Registo em Grelha de observação: - Comportamento - Cooperação - Responsabilidade - Autonomia